

# 広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラム

## 目次

1. 広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラムについて
2. 耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修はどのようにおこなわれるのか
3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）
4. 到達目標の習得計画
5. 目標達成のための方略
6. 学問的姿勢について
7. 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性
8. 本研修プログラムを構成する施設群および地域医療についての考え方
9. 年次毎の研修計画
10. 専門研修の評価
11. 専門研修管理委員会
12. 専攻医の就業環境
13. 専門研修プログラムの改善方法、研修に対するサイトビジット（訪問調査）
14. 修了判定

15. 専攻医が修了判定に向けて行うべきこと
16. 専門研修施設とプログラムの認定基準（および専攻医受入数）
17. 耳鼻咽喉科・頭頸部外科研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件
18. 専門研修プログラム管理委員会
19. 専門研修指導医の基準
20. 専門研修実績記録システムおよびマニュアル等について
21. 応募方法ならびに専攻医の採用

## 1. 広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラムについて

### プログラムの目的

老若男女・文化的社会的背景を問わずすべてのポピュレーションに対応できる医師としての人格の涵養に努める。そして耳鼻咽喉科・頭頸部外科医として、耳、鼻・副鼻腔、口腔咽喉頭、頭頸部の全ての領域において幅広い臨床能力を習得する。さらに、地域医療や研究活動に参加することで医療人ならびに医学者としての能力も育成する。その結果、「国民に安全で安心な標準的医療を提供できる」とともに「生涯にわたって医学・医療の進歩に貢献できる」専門医を育成することを目標とする。

## 2. 耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修はどのようにおこなわれるのか

### プログラムの概要

**募集定員 下記のプログラムすべてで合計 8 名**

## スタンダードプログラム

- 1) 基幹研修施設である広島大学病院をはじめとして広島県等の大規模から中規模の研修連携施設を中心に耳鼻咽喉科・頭頸部外科研修を行う。それぞれの特徴を生かして、研修到達目標や症例経験基準に掲げられた疾患や手術を経験する。
- 2) 研修連携施設(県立広島病院・広島赤十字・原爆病院・市立三次中央病院・呉医療センター・広島市立北部医療センター安佐市民病院・JA 尾道総合病院・東広島医療センター・呉共済病院・マツダ病院・中国労災病院・県立二葉の里病院・JA 広島総合病院・四国がんセンター・東京医科大学病院)はいずれも研修に適した症例が多く、指導医の熱意もほぼ同等である。また複数の施設で研修を行うことで十分な研修実績を積むことができるのが本プログラムの特色の1つである。原則、1-2年毎に他施設に異動して研修する。
  - i) 専門研修1年目：耳鼻咽喉科医としての基本的臨床能力及び医療人としての基本的姿勢を身につける。医療面接・記録：病歴聴取、所見の観察、把握が正しく行え、診断名の想定、鑑別診断を述べる事が出来る。検査：診断を確定させるための検査の意味を理解し実際に検査を行う事が出来る。治療：局所治療、内服治療、局所麻酔の方法、基本的な手術治療を行う事が出来る。

出来る。

ii) 専門研修 2 年目：専門研修 1 年目の研修事項を確実にこなせることを前提に、

耳鼻咽喉科手術の基本技能を身につけていく。

iii) 専門研修 3 年目：より高度な技術を要する手術手技を習得する。学会発表、

論文発表を行うための基本的知識を身につける。後進の指導を行うための知

識、技能を身につける。

iv) 専門研修 4 年目：3 年目までの研修事項をより深く理解し自分自身が主体と

なって治療ほかの医療・ケアをすすめていけるようにする。後進医師やコメ

ディカルの指導をする。

3) 臨床研修 4 年間修了時にはすべての領域の研修到達目標が達成される

よう、年次ごとにプログラムに定められた研修内容および到達レベルの評価

を専攻医、指導医、プログラム責任者で行うとともに、プログラム管理委員

会でも評価を実施し、その結果を専攻医、指導医にフィードバックする。関

連研修施設はすべて大学病院あるいは総合病院であり、4 年間トータルで見

ると幅広く耳鼻咽喉科・頭頸部外科疾患の研修が可能である。一方で、研修

連携施設ごとに特徴があるため、年次ごとの研修内容は研修病院によって若

干異なる。したがって、到達度に応じて各年次に指導管理責任者が翌年の研

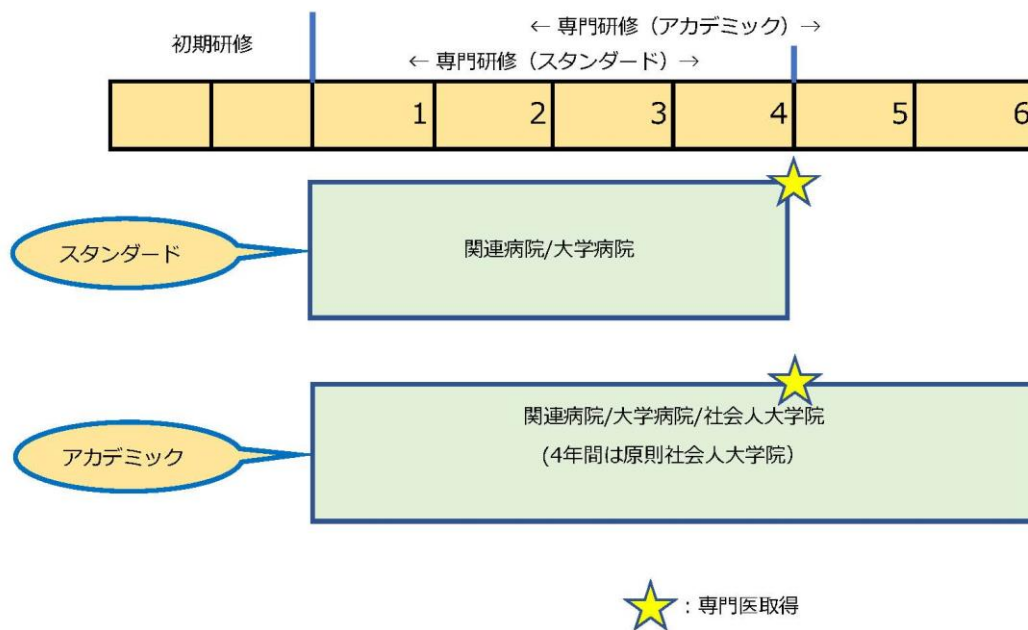
修病院を専攻医と相談のうえ決定する。研修の評価や経験症例は専門医機構

が定めた方法で登録する。

- 4) 4年間の研修中、認定されている学会発表を最低3回、筆頭著者としての論文執筆・公表を学術雑誌に最低1編は行い、科学的論理的思考法ならびに発表法について学ぶ。

## **アカデミックプログラム**

地域医療の中核となる大学病院においても今後教員として働くためには学位を取得していることが必須条件となる。一生アカデミックポジションで仕事をしないまでも、一時期を深く専門性を科学的に掘り下げた仕事に身を浸すことは医師としての自己研鑽として多いに役立つものである。本プログラムでは学位+専門医取得コースとして大学院博士課程進学が可能である。その場合には社会人大学院生として臨床研修と研究を行う。大学院進学時期により年次プログラムが変動する。大学院在籍期間は4年間であるがおおむね通常の臨床研修4年プラス基幹施設2年間の研修で専門医と学位を取得する。大学院進学時から専攻医が興味を持つ領域の研究テーマを臨床実習の学術的なバックグラウンドを肉付けするようにして研究がスタートする。



### 3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）

以下に記載された耳鼻咽喉科・頭頸部領域の外科的・内科的な知識を習得する。

- 1) 耳（側頭骨）の解剖と生理を理解し、難聴・めまい・顔面神経麻痺などを呈する側頭骨疾患とその病態の正しい知識を習得する。
- 2) 鼻・副鼻腔の解剖と生理を理解し、炎症・機能障害に基づく疾患とその病態の正しい知識を習得する。

3) 口腔、咽頭、喉頭、唾液腺の解剖と生理を理解し、摂食・嚥下障害、発声・構音障害、呼吸困難を呈する疾患とその病態の正しい知識を習得する。

4) 頭頸部の解剖と生理を理解し、頭頸部の炎症性疾患、先天性疾患、良性腫瘍、悪性腫瘍に関する正しい知識を習得する。

5) 一般耳鼻咽喉科学：小児から高齢者に及ぶ耳鼻咽喉科疾患一般についての正しい知識を習得する。

#### 経験目標

耳鼻咽喉科医専門医の取り扱う疾患は、

- 1) 耳科疾患
- 2) めまい・平衡障害
- 3) 顔面神経麻痺
- 4) 鼻・副鼻腔疾患
- 5) 口腔・咽頭疾患
- 6) 喉頭疾患
- 7) 頭頸部腫瘍(良性、悪性)
- 8) アレルギー疾患
- 9) 外傷
- 10) 嚥下障害

1 1) 音声・言語障害

1 2) その他

と多岐にわたる。

#### 4. 到達目標の習得計画

1) 診察：患者の社会的背景および患者心理を理解しつつ問診を行い、所見を評価し、問題点を医学的見地から確実に把握できる技能を得る。

2) 検査：診断、治療に必要な検査を実施し、所見を正しく評価できる技能を得る。

3) 診断：診察、検査を通じて、鑑別診断を念頭におきながら治療計画を立てる技能を得る。

4) 処置：耳鼻咽喉科領域の診察に必要で、基本的な処置を行える技能を得る。

5) 手術：鼓膜切開、鼓膜チューブ留置術、鼻・副鼻腔内視鏡手術、口蓋扁桃摘出術、喉頭微細手術、頭頸部良性腫瘍摘出術、気管切開など基本的な手術を術者として定型的に行える技能を習得する。

6) 手術管理など：鼓室形成術、人工内耳手術、頭頸部悪性腫瘍手術の助手を務め、術後管理を行い合併症に正しく対処することができる技能を得る。

7) 頭頸部悪性腫瘍に対する放射線治療、化学療法、支持療法をエビデンスに沿って正しく行える知識と技能を得る。

8) 疾患の治療・管理：難聴、めまい・平衡障害、顔面神経麻痺、音声・言語障害、嚥下障害の治療、リハビリテーションを行うための知識と技能を得る。

\*詳細な到達目標ならびに年次ごとの目標は研修カリキュラムに示す。

## 5. 目標達成のための方略

### ●臨床現場での学習

1) 診療科におけるカンファレンスおよび関連診療科との合同カンファレンスを通して病態と診断過程を深く理解し、治療計画作成の理論を学ぶ。

2) 抄読会や勉強会を実施し、インターネットによる情報検索のやり方を学ぶ。

3) hands-on-training として積極的に手術の助手を経験する。その際に術前のイメージトレーニングと術後の詳細な手術記録を実行する。

4) 実際に術者として行った個々の手術記録を詳細・正確に記載し専門研修指導医の評価を受ける。

5) 主治医として治療した経験症例を症例記録簿に登録し、研修の記録を残す。

未経験の症例がないよう専門研修指導医、プログラム統括責任者は調整する。

\* スケジュールについては研修カリキュラム参照

● 臨床現場を離れた学習

1) 広島大学先端医療技術トレーニングセンターでのシミュレーション教育に加え、手術手技をトレーニングする設備や教育ビデオなどで学習を行う。

2) 広島大学ではマイクロサージャリーに興味を持つ学生や研修医にセミナーを開催している。セミナーに参加して共通レクチャー／ドライラボ／ウェットラボでスキルを磨くとともに、耳鼻咽喉科学・頭頸部外科学研究室に常時設置されているトレーニング設備を用いてマイクロサージャリーに必要なスキルを取得する。

3) 日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会総会、日耳鼻秋季大会、関連学会でのセミナー、講習会への参加、国際学会への参加を通して国内外の標準的治療および先進的・研究的治療を学習する。さらに、専門研修委員会認定の医療倫理に関する講習会、医療安全セミナーやリスクマネジメント研修会、感染対策に関する講習会に参加し、研修記録簿に登録する。

● プログラム全体と各施設によるカンファレンスへの参加

1) 基幹施設ならびに連携施設において医師および看護スタッフによる治療および管理方針の症例検討会を行い、専攻医は積極的に意見を述べ、同僚の意見を聴くことにより、具体的な治療と管理の論理と実際を学ぶ。

2) Cancer Board : がんの進行度についての画像診断について、手術後の病理組織診断と対比して検討する。実際の放射線治療症例をもとに、放射線治療の原理、適応、治療経過、副作用対策などを学ぶ。また、複数の臓器に広がる進行・再発例や、重症の内科的合併症を有する症例、非常に稀で標準治療がない症例などの治療方針決定について、外科や内科など関連診療科、病理部、放射線科、緩和、看護スタッフなどによる合同カンファレンスに参加、学習する。

3) 各施設において抄読会や勉強会を実施する。専攻医は最新のガイドラインを参照するとともにインターネットなどによる情報検索を行う。

4) 手術手技をトレーニングする設備や教育 DVD などを用いて積極的に手術手技を学ぶ。

5) 日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会ならびに関連する学会における学術集会（特に教育プログラム）、e-learning、各都道府県地方部会などが主催する学術集会、その他各種研修セミナーなどで、下記の事柄を学ぶ。各病院内で実施されるこれらの講習会にも参加可能である。

◇ 標準的医療および今後期待される先進的医療

◇ 医療安全、院内感染対策

◇ 指導法、評価法などの教育技能

## 6. 学問的姿勢について

優れた医療を提供する医師であるためには、医学・医療の進歩に遅れることなく、常に研鑽、自己学習することが求められる。日常的診療から浮かび上がるクリニカルクエスチョンを自らの日々の学習により解決する姿勢、そして、今日のエビデンスでは解決し得ない問題について科学／倫理／社会的側面など多方面から検討するとともに、新たなエビデンスを創出する臨床研究に自ら参加、もしくは企画する事で解決しようとする姿勢を身につける。学会に積極的に参加し、基礎的あるいは臨床的研究成果を発表する。得られた成果は論文として発表して、公に広めると共に批評を受ける姿勢を身につける。

1) 科学的根拠となる情報を収集し、それを適用できる能力を養うために

抄読会、研究会や学会発表を行う。

2) 科学的思考、課題解決型学習、生涯学習の姿勢を身につけるために大学院

進学を奨励し、科学論文執筆を行う。また、そのリサーチカンファレンスは

学院生以外の教室員も出席する。

3) 学術集会に積極的に参加する。

4) 英文論文の執筆のインセンティブとして、該当年度に英文論文が publish された若手医局員に対して同門会賞ならびに副賞を贈呈する。

5) 大学院進学を推奨する。耳鼻咽喉科・頭頸部外科臨床における知識、技能、態度の習得に加えて、科学的な視点から医療や疾患を分析ならびに統合してゆく訓練は早期から必要である。それにより、疾患の病態や治療法などに科学的な興味を持ち、将来にわたり分野横断的に医学、科学の進歩に敏感であり続けることで、患者はもとより医師仲間に対しても論理でわかりやすい、相手が興味を持って話を聞いてくれる医師へと成長し続けることができるプロフェッショナルリズムを養成する。

6) 耳鼻咽喉科・頭頸部外科の領域において、1 編以上の学術論文(筆頭著者)を執筆し、3 回以上の学会発表(日耳鼻総会・学術講演会、関連する学会、関連する研究会、ブロック講習会、地方部会学術講演会)を行うこととする。研究参画も望ましく、その機会を設ける。

## 7. 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性

医師として求められる基本的診療能力（コアコンピテンシー）には態度、倫理性、社会性などが含まれている。以下のコンピテンシーを念頭に置き、指導医は専攻医を同席させたり、また、実践を通したりして、形成的評価をフィードバックする。そして、年度が上がるにつれ、上級専攻医が下級専攻医に対して、自分が指導医に受けたような指導を実践する様子を指導医が評価してフィードバックする屋根瓦式の教育を行う。

- 1) 患者、家族のニーズを把握し、インフォームドコンセントを得ることができる。
- 2) 他科と連携を図り、他の医療関係者との適切な関係を構築できる。
- 3) 医師としての責務を主体的に果たし、周囲から信頼される医師として自立できる。
- 4) 診療記録の適切な記載ができる。
- 5) 患者中心の医療を実践し、医の倫理・医療安全に配慮する。
- 6) 臨床の現場を通じて学ぶべき技能と態度を習得し、学会活動・論文執筆を行い医療の発展に寄与する。
- 7) チーム医療を実践し、チームの一員としてあるいはチームリーダーとして行動できる。
- 8) 後進医師・コメディカル・学生・市民の教育・指導を行う。

9) 医療法規・制度を理解し遵守する。

10) 医療倫理、医療安全、感染対策などに関する講習会にそれぞれ年 1 回以上出席し修了する。

## 8. 本研修プログラムを構成する施設群および地域医療についての考え方

### 施設群の役割

本研修プログラムでは広島大学病院耳鼻咽喉科・頭頸部外科を基幹施設とし、地域の連携施設とともに病院施設群を構成している。専攻医はこれらの施設群をローテートすることにより、多彩で偏りのない充実した研修を行うことができる。これにより専攻医が専門医取得に必要な経験を積むことになり、大変有効である。

大学での研修では、稀な疾患や治療困難例を経験できるということが特徴として挙げられるが、反面 common diseases の経験が不十分となる。一方、地域の連携病院では多彩な症例を多数経験できるという特徴があるので、その結果として、医師として必要な基本的な能力をしっかりと獲得できる。

しかし、医師としての基礎となる課題探索能力や課題解決能力は一つ一つの症例について深く考え、広く論文収集を行い、症例報告や論文としてまとめる

ことで身について行く。このような理由から、医師としての基本的能力の涵養にはいろいろな施設群で研修を行うことが非常に大切であり有効である。本プログラムではどのような研修コースに進んでも指導内容や経験症例数に偏りが無いように十分に配慮されている

施設群における研修の順序、期間等については、個々の専攻医の希望と研修進捗状況、各病院の状況、地域の医療体制を勘案して、広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラム管理委員会において決定される。

地域の連携病院では責任を持って多くの症例の診療にあたる機会を経験することができる。地域医療における病診・病床連携、地域包括ケア、在宅医療などの意義について学ぶことができる。具体的には、基礎疾患により耳鼻咽喉科診療所に通院困難な場合の往診在宅医療、耳鼻咽喉科に関連した悪性腫瘍治療後の管理・緩和医療、終末期医療、術後の局所治療、経過観察、疾患による連携パスなどが中心となる。

1) 地域医療・地域連携の意義・趣旨・方法を理解し、その対応を実践する経験をつむ。

2) 専攻医が研修基幹施設以外で地域に密着した医療を経験すること、および専攻医の都市部偏在を回避することを目的として、専門研修連携施設には地域

医療を積極的に行っている施設を組み込むこととする。

3) 中山間部、島嶼部の地域の病院・診療所など指導医の存在しないところにおいても、専門医が常勤する1施設に限って3か月を限度として病院群に参加することができることとする。

4) 難聴児の早期発見を目的とした「新生児聴覚スクリーニング」で難聴の疑いがあると判断された乳児の精密聴力検査の現場に立ち会い、そして、難聴の子どもと親のサポートをする活動を通して、医療だけでなく療育の現場を知ることの重要性を学ぶ。

## 9. 年次毎の研修計画

【専門研修基幹施設：広島大学病院】

プログラム統括責任者：竹野 幸夫（診療科長）（耳、鼻副鼻腔、口腔咽喉頭、頭頸部）

指導管理責任者：竹野 幸夫（診療科長）（耳、鼻副鼻腔、口腔咽喉頭、頭頸部）

指導医：上田 勉（准教授）（口腔咽喉頭、頭頸部）

石野 岳志（講師、医局長）（耳、鼻副鼻腔）

濱本 隆夫（講師、研究医長）（口腔咽喉頭、頭頸部）

樽谷 貴之（助教、病棟医長）（口腔咽喉頭、頭頸部）

築家 伸之（助教）（口腔咽喉頭、頭頸部）

堀部 裕一郎（助教）（鼻副鼻腔、音声）

専門医：小田 尊志（医科診療医）（耳、鼻副鼻腔、口腔咽喉頭）

西田 学（助教）（耳、口腔咽喉頭、音声）

弓井 康平（医科診療医）（口腔咽喉頭、頭頸部）

石川 知慧（医科診療医）（耳、鼻副鼻腔、口腔咽喉頭）

川住 知弘（助教）（鼻副鼻腔、口腔咽喉頭）

佐藤 祐毅（医科診療医）（口腔咽喉頭、頭頸部）

服部 貴好（医科診療医）（口腔咽喉頭、頭頸部）

#### 【専門研修連携施設】

県立広島病院（年間手術件数 2260 件）

指導管理責任者：平位 知久

指導医：平位 知久、呉 奎真

耳科疾患、とくに耳科手術症例が充実

広島赤十字・原爆病院（年間手術件数 843 件）

指導管理責任者・指導医：平川 治男

頭頸部腫瘍、鼻科疾患が充実

市立三次中央病院（年間手術件数 333 件）

指導管理責任者・指導医：永澤 昌

救急、地域医療が充実、広島県備北地区の拠点病院

独立行政法人国立病院機構 呉医療センター（年間手術件数 1233 件）

指導管理責任者：立川 隆治

指導医：立川 隆治、古家 裕巳

頭頸部癌の症例が充実

広島市立北部医療センター安佐市民病院（年間手術件数 807 件）

指導管理責任者・指導医：井門 謙太郎

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実 広島市北部の拠点病院

JA 尾道総合病院（年間手術件数 1088 件）

指導管理責任者・指導医：石井 秀将

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実、広島県備三地区の拠点病院

独立行政法人国立病院機構 東広島医療センター（年間手術件数 731 件）

指導管理責任者・指導医：宮原 伸之

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実、東広島地区の拠点病院

呉共済病院（年間手術件数 531 件）

指導管理責任者・指導医：高橋 宏幸

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実

マツダ病院（年間手術件数 423 件）

指導管理責任者：福入 隆史

指導医：福入 隆史

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実

中国労災病院（年間手術件数 456 件）

指導管理責任者・指導医：小川 知幸

鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実。臨海部の基幹病院

JA 広島総合病院（年間手術件数 454 件）

指導管理責任者：高本 宗男

指導医：高本 宗男、有木 雅彦

地域医療、鼻副鼻腔疾患、口腔咽喉頭疾患が充実。広島市西部の基幹病院

県立二葉の里病院（旧 JR 広島病院）（年間手術件数 182 件）

指導管理責任者・指導医：宮里 麻鈴

地域医療に注力

四国がんセンター（年間手術件数 242 件）

指導管理責任者：門田 伸也

指導医：門田 伸也、木谷 卓史

頭頸部癌に注力。愛媛地区におけるがん拠点病院

東京医科大学病院（年間手術件数 1808 件）

指導管理責任者：塚原 清彰

指導医：塚原 清彰、西山 信宏、清水 顕、稲垣 太郎、岡本 伊作、本橋 玲、

近藤 貴仁、井谷 茂人、岡吉 洋平、白井 杏湖、渡嘉敷 邦彦、上田 百

合、丸山 諒

頭頸部癌、耳、鼻、咽喉頭、音声など様々な疾患が充実。

#### 基幹施設における週間スケジュール

	月	火	水	木	金
午前	外来	外来	手術	外来	手術
	病棟	病棟	病棟	病棟	病棟
午後	病棟回診	各種	手術	各種	手術
	医局会 症例検討会				

				重点症例 検討会	
			抄読会		

専門研修連携施設（県立広島病院・広島赤十字・原爆病院・市立三次中央病院・呉医療センター・広島市立北部医療センター安佐市民病院・JA 尾道総合病院・東広島医療センター・呉共済病院・マツダ病院・中国労災病院・県立二葉の里病院・四国がんセンター・JA 広島総合病院・東京医科大学病院）はいずれも研修に適した症例が多く、指導医の熱意もほぼ同等である。また 1-2 年毎に他施設に異動して研修を行うことで十分な研修実績を積むことができるのが本プログラムの特色の 1 つである。

そのアウトカムとして 4 年ないしは 6 年の研修終了時に 110 項目を達成する。

表に続いて臨床研修年次ごとの到達目標を示す。

#### 本プログラムにおける年次別の研修到達目標

研修年度		1	2	3	4
<b>基本姿勢・態度</b>					
1	患者、家族のニーズを把握できる。	○	○	○	○
2	インフォームドコンセントが行える。	○	○	○	○

3	守秘義務を理解し、遂行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	他科と適切に連携できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	他の医療従事者と適切な関係を構築できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	後進の指導ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	科学的根拠となる情報を収集し、それを適応できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	研究や学会活動を行う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	科学的思考、課題解決学習、生涯学習の姿勢を身につける。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	医療事故防止および自己への対応を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	インシデントリポートを理解し、記載できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	症例提示と討論ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	学術集會に積極的に参加する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	医事法制、保健医療法規・制度を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	医療福祉制度、医療保険・公費負担医療を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	医の倫理・生命倫理について理解し、行動する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	感染対策を理解し、実行できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	医薬品などによる健康被害の防止について理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	医療連携の重要性とその制度を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	医療経済について理解し、それに基づく診療実践ができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21	地域医療の理解と診療実践ができる（病診、病病連携、地域包括ケア、在宅医療、地方での医療経験）。		○	○	○
<b>耳</b>					
22	側頭骨の解剖を理解できる。	○			
23	聴覚路、前庭系伝導路、顔面神経の走行を理解する。	○			
24	外耳・中耳・内耳の機能について理解する。	○			
25	中耳炎の病態を理解する。	○			
26	難聴の病態を理解する。	○			
27	めまい・平衡障害の病態を理解する。	○			
28	顔面神経麻痺の病態を理解する。	○			
29	外耳・鼓膜の所見を評価できる。	○	○	○	○
30	聴覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
31	平衡機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
32	耳管機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
33	側頭骨およびその周辺の画像（CT、MRI）所見を評価できる。	○	○	○	○
34	人工内耳の仕組みと言語聴覚訓練を理解する。	○			○
35	難聴患者の診断ができる。		○	○	○
36	めまい・平衡障害の診断ができる。		○	○	○

37	顔面神経麻痺の患者の治療と管理ができる。	○	○	○	○
38	難聴患者の治療・補聴器指導ができる。		○	○	○
39	めまい・平衡障害患者の治療、リハビリテーションができる。	○	○	○	○
40	鼓室形成術の助手が務められる。	○	○	○	○
41	アブミ骨手術の助手が務められる。	○	○	○	○
42	人工内耳手術の助手が務められる。	○			○
43	耳科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	○	○	○	○
<b>鼻・副鼻腔</b>					
44	鼻・副鼻腔の解剖を理解する。	○			
45	鼻・副鼻腔の機能を理解する。	○			
46	鼻・副鼻腔炎の病態を理解する。	○			
47	アレルギー性鼻炎の病態を理解する。	○			
48	嗅覚障害の病態を理解する。	○			
49	鼻・副鼻腔腫瘍の病態を理解する。	○			
50	細菌・真菌培養、アレルギー検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
51	鼻咽腔内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
52	嗅覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
53	鼻腔通気度検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○

54	鼻・副鼻腔の画像（CT、MRI）所見を評価できる。	○	○	○	○
55	鼻・副鼻腔炎の診断ができる。	○	○	○	○
56	アレルギー性鼻炎の診断ができる。	○	○	○	○
57	鼻・副鼻腔腫瘍の診断ができる。	○	○	○	○
58	顔面外傷の診断ができる。	○	○	○	○
59	鼻中隔矯正術、下鼻甲介手術が行える。	○	○	○	○
60	鼻茸切除術、篩骨洞手術、上顎洞手術などの副鼻腔手術が行える。		○	○	○
61	鼻・副鼻腔腫瘍手術の助手が務められる。	○	○	○	○
62	鼻出血の止血ができる。	○	○	○	○
63	鼻科手術の合併症、副損傷を理解し、術後管理ができる。	○	○	○	○
64	鼻骨骨折、眼窩壁骨折などの外科治療ができる。		○	○	○
<b>口腔咽喉頭</b>					
65	口腔、咽頭、唾液腺の解剖を理解する。	○			
66	喉頭、気管、食道の解剖を理解する。	○			
67	扁桃の機能について理解する。	○			
68	摂食、咀嚼、嚥下の生理を理解する。	○			
69	呼吸、発声、発語の生理を理解する。	○			
70	味覚障害の病態を理解する。	○			

71	扁桃病巣感染の病態を理解する。	○			
72	睡眠時呼吸障害の病態を理解する。	○			
73	摂食・咀嚼・嚥下障害の病態を理解する。	○			
74	発声・発語障害の病態を理解する。	○			
75	呼吸困難の病態を理解する。	○			
76	味覚検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
77	喉頭内視鏡検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
78	睡眠時呼吸検査の結果を評価できる。	○	○	○	○
79	嚥下内視鏡検査、嚥下造影検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
80	喉頭ストロボスコープ検査、音声機能検査を実施し、その所見を評価できる。	○	○	○	○
81	口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術ができる。	○	○	○	○
82	咽頭異物の摘出ができる。	○	○	○	○
83	睡眠時呼吸障害の治療方針が立てられる。		○	○	○
84	嚥下障害に対するリハビリテーションや外科治療の適応を判断できる。		○	○	○
85	音声障害に対するリハビリテーションや外科治療の適応を判断できる。		○	○	○
86	喉頭微細手術を行うことができる。		○	○	○
87	緊急気道確保の適応を判断し、対処できる。		○	○	○
88	気管切開術とその術後管理ができる。	○	○	○	○

頭頸部腫瘍					
89	頭頸部の解剖を理解する。	○			
90	頭頸部の生理を理解する。	○			
91	頭頸部の炎症性および感染性疾患の病態を理解する。	○			
92	頭頸部の先天性疾患の病態を理解する。	○			
93	頭頸部の良性疾患の病態を理解する。	○			
94	頭頸部の悪性腫瘍の病態を理解する。	○			
95	頭頸部の身体所見を評価できる。	○	○	○	○
96	頭頸部疾患に内視鏡検査を実施し、その結果を評価できる。	○	○	○	○
97	頭頸部疾患に対する血液検査の適応を理解し、その結果を評価できる。	○	○	○	○
98	頭頸部疾患に対する画像検査の適応を理解し、その結果を評価できる。	○	○	○	○
99	頭頸部疾患に病理学的検査を行い、その結果を評価できる。	○	○	○	○
100	頭頸部悪性腫瘍の TNM 分類を判断できる。	○	○	○	○
101	頭頸部悪性腫瘍に対する予後予測を含め、適切な治療法の選択ができる。		○	○	○
102	頸部膿瘍の切開排膿ができる。		○	○	○
103	良性の頭頸部腫瘍摘出（リンパ節生検を含む）ができる。		○	○	○
104	早期頭頸部癌に対する手術ができる。		○	○	○
105	進行頭頸部癌に対する手術（頸部郭清術を含む）の助手が務められる。	○	○	○	○

106	頭頸部癌の術後管理ができる。	○	○	○	○
107	頭頸部癌に対する放射線治療の適応を判断できる。		○	○	○
108	頭頸部癌に対する化学療法の適応を理解し、施行できる。	○	○	○	○
109	頭頸部癌に対する支持療法の必要性を理解し、施行できる。	○	○	○	○
110	頭頸部癌治療後の後遺症を理解し対応できる。	○	○	○	○

## 研修カリキュラム

各年次までの到達目標概略は以下の通りである。

	診断・処置	検査	入院	手術
1 年度	耳鼻咽喉科診断学	純音聴力検査	感染症の薬物治療	鼓膜切開術
	頭頸部診断学	語音聴力検査	突発性難聴の薬物治療	アデノイド切除術
	額帯鏡による視診	ティンパノメトリー	顔面神経麻痺の薬物治療	扁桃摘出術
	ファイバースコープ	頭位眼振検査	めまいの薬物治療	鼻腔・咽頭異物摘出術
	X線診断	温度眼振検査	術前後管理（扁桃）	鼻骨骨折整復術
	耳管通気法	鼻汁好酸球検査	術前後管理（鼻副鼻腔）	鼻中隔矯正術
	上顎洞穿刺	皮内テスト	術前術後管理（喉頭）	喉頭微細手術

				(声帯ポリープ)
	細菌検査			鼓膜チューブ挿入術
2年度	頸部膿瘍穿刺	平衡機能検査 (ETT)	アレルギー疾患の 薬物治療	下鼻甲介切除術
	鼻出血止血法 (ベロック法)	平衡機能検査 (OKN)	術前後管理 (頸部良性腫瘍)	上顎洞篩骨洞開放術
	鼓膜切開術	平衡機能検査(重心動揺)	術前後管理 (中耳手術)	乳突洞切開術
	鼓膜チューブ挿入術	嚥下機能検査		気管切開術
	標準聴力検査の説明	味覚検査		顎下腺摘出術
	特殊聴覚検査の説明	内耳機能検査 嗅覚検査		口蓋咽頭形成術
3年度	超音波検査の説明	後迷路機能検査	術前後管理 (気管食道領域)	喉頭微細手術 (腫瘍切除)
	CT・MRI 検査の説明	音声機能検査	術前後管理 (悪性腫瘍)	甲状腺悪性腫瘍手術
	特徴的な病理診断	超音波検査		前頭洞手術
	穿刺吸引細胞診	聴性脳幹反応検査		蝶形洞手術 鼓膜形成術 顔面神経減圧術

4 年度	乳幼児・小児難聴の 診断と説明	幼児聴力検査	薬物治療  (頭頸部癌化学療法)	舌悪性腫瘍手術
	中心静脈栄養手技 喉頭摘出後の音声 リハビリテーション	補聴器適合検査	術前後管理（人工内耳）  ターミナルケア	喉頭悪性腫瘍手術  頸部郭清術  耳下腺腫瘍摘出術  鼓室形成術

次に詳細を記載する。

**期間：シニアレジデント ステップ1**

**(一般目標)：**耳鼻咽喉科医としての基本的臨床能力および姿勢を身につけるために、代表的な疾患や主要症候に適切に対処できるための知識、技能、態度および臨床問題解決法の習得と人間性の向上に努める。

**(行動目標)**

**基本姿勢・態度、基本的知識、基本的診断法**

上記表を参照

## **期間：シニアレジデント ステップ 2**

**(一般目標)：**地域医療の現場を体験し、地域における医療のニーズを理解し、医療の社会性とプライマリーケアの実際を理解する。

### **(行動目標)**

#### **基本姿勢・態度、基本的知識、基本的診断法**

上記表を参照

## **期間：シニアレジデント ステップ 3**

**(一般目標)：**地域の中核病院であることを自覚し、外来診療においては、一般的な耳鼻咽喉科疾患の診断と治療を理解し、実践する。また、入院診療については、患者の情報を収集整理し、評価と対策を行いながら、治療計画を立てる一連の過程を理解する。そして、嚥下、摂食の重要性を認識し、それらの障害に対する診断と治療を実践する。

### **(行動目標)**

#### **基本姿勢・態度、基本的知識、基本的診断法**

上記表を参照

## **期間：シニアレジデント ステップ 4**

**(一般目標)**：耳鼻咽喉科領域における代表的な疾患や主要症候に適切に対処できるため、これまで習得した知識、技能、態度および臨床問題解決法を発展させ、人間性の向上に努める。

**(行動目標)**

**基本姿勢・態度、基本的知識、基本的診断法**

上記表を参照

**・各研修施設でステップ4までに経験すべき治療など**

**研修施設：広島大学病院**

**経験すべき治療の目標**

- 鼓膜チューブ留置術を**術者として 15 例以上**経験する。
- 鼓室形成術の**助手として 10 例以上**経験する。
- アブミ骨手術の**助手として 4 例以上**経験する。
- 人工内耳手術の**助手として 6 例以上**務める。
- 鼻茸切除術・篩骨洞手術・上顎洞手術などの副鼻腔手術を**助手として 5 例以上、術者として 15 例以上**経験する。
- 鼻・副鼻腔腫瘍手術の**助手を 3 例以上**務める。
- 鼻中隔矯正術、下鼻甲介手術を**術者として 3 例以上**行う。

- 舌、口腔、咽頭腫瘍摘出術を**術者あるいは助手として 3 例以上**経験する。
- 口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術を**術者として 8 例以上**行う。
- 喉頭微細手術を**術者として 7 例以上**経験する。
- 気管切開術とその術後管理を **5 例以上**経験する。
- 良性の頭頸部腫瘍の摘出(リンパ節生検を含む)を**術者として 13 例以上**行う。
- 進行頭頸部癌に対する手術(頸部郭清術を含む)の**助手を 10 例以上**務める。

### 経験すべき検査の目標

- 聴覚検査：純音聴力検査 5 例以上、語音聴力検査 3 例以上、ティンパノメトリー3 例以上、自記オージオメトリー3 例以上、幼児聴力検査 3 例以上、中耳機能検査(鼓膜穿孔閉鎖検査) 3 例以上、内耳機能検査(ABLBテスト、SISI テスト) 3 例以上、聴性脳幹反応検査 3 例以上、補聴器適合検査 3 例以上、顔面神経予後判定(NET、ENoG) 3 例以上
- 平衡機能検査：頭位および頭位変換眼振検査 5 例以上、温度眼振検査 5 例以上、視運動性眼振検査と視標追跡検査 5 例以上、重心動揺検査 3 例以上
- 耳管機能検査 3 例以上、鼻アレルギー検査(鼻汁細胞診、皮膚テスト、誘発テスト) 5 例以上、鼻咽腔・喉頭内視鏡検査 10 例以上、嗅覚検査(静脈性嗅覚検査、基準嗅覚検査) 3 例以上、鼻腔通気度検査 3 例以上、味覚

検査（電気味覚検査、ろ紙ディスク法）3例以上、□超音波（エコー）検査（頸部、唾液腺、甲状腺）10例以上、□穿刺吸引細胞診（頸部、唾液腺、甲状腺）5例以上

## 研修内容

1) 指導医がグループにわかれてチーム医療を行っている。専攻医は複数グループを経験し、入院患者の管理を行う。

- ・ キャンサーボード（第1、3水曜日 18:00-19:00）
- ・ 頭頸部腫瘍はもちろん、他領域の悪性疾患の理解を深める。
- ・ 入院患者のルーチンカンファレンス（月曜日 14:30-16:00）
- ・ 重点症例カンファレンス（木曜日 17:30-19:00）死亡退院患者も含む。
- ・ 抄読会（第4水曜日 18:00-18:30）

2) 専門外来については音声、言語、嚥下、生検、小児難聴、嗅覚、アレルギー、睡眠時無呼吸、頭頸部腫瘍、甲状腺の中から2領域を選択しローテートする。

3) 医療倫理、医療安全、感染対策に関する講習会は必ず受講する。

4) 日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会や関連する学会において発表を行う。

**研修施設：広島大学病院以外の専門研修連携施設**

### 経験すべき治療の目標

- 鼓室形成術の**助手として 3 例以上**経験する。
- 鼓膜チューブ留置術を**術者として 10 例以上**経験する。
- 鼻・副鼻腔腫瘍手術の**助手を 2 例以上**務める。
- 鼻中隔矯正術、下鼻甲介手術を**術者として 3 例以上**行う。
- 鼻茸切除術・篩骨洞手術・上顎洞手術などの副鼻腔手術を**術者として 10 例以上**経験する。
- 口蓋扁桃摘出術、アデノイド切除術を**術者として 15 例以上**行う。
- 舌、口腔、咽頭腫瘍摘出術を**術者あるいは助手として 2 例以上**経験する。
- 嚥下機能改善手術・誤嚥防止手術を**助手として 2 例以上**経験する。
- 喉頭微細手術を**術者として 8 例以上**経験する。
- 気管切開術とその術後管理を **7 例以上**経験する。
- 良性の頭頸部腫瘍の摘出（リンパ節生検を含む）を**助手として 5 例、術者として 8 例以上**行う。
- 進行頭頸部癌に対する手術（頸部郭清術を含む）の**助手を 8 例以上**務める。

### 経験すべき検査の目標

- 聴覚検査、平衡機能検査、耳管機能検査、鼻アレルギー検査、鼻咽腔・喉頭内視鏡査、嗅覚検査、鼻腔通気度検査、味覚検査における不足分を補う。

□嚥下内視鏡検査 3 例以上、□喉頭ストロボスコープ検査 3 例以上、□音声機能検査 3 例以上

□超音波（エコー）検査（頸部、唾液腺、甲状腺）10 例以上

□穿刺吸引細胞診（頸部、唾液腺、甲状腺）5 例以上

### **研修内容**

専攻医は指導医とともに、外来診療と病棟診療を行い、チーム医療を実践する。

夜間や休日の当直を行い耳鼻咽喉科救急疾患に対応する。

チームカンファレンス（週 1 回）

日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会や関連する学会において発表を行う。

### **シニアレジデント ステップ 4 までに必ず行うべき研修（施設共通）**

日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会や関連する学会において発表を 3 回以上行う。

筆頭著者として学術雑誌に 1 編以上の論文を執筆する。

### **症例経験（施設共通）**

専攻医は 4 年間の研修中に以下の疾患について、外来あるいは入院患者の管理を受け持ち医として実際に経験しなければならない。なお、手術や検査症例

との重複は認める。

□難聴・中耳炎 25 例以上、□めまい・平衡障害 20 例以上、□顔面神経麻痺 5 例以上、□アレルギー性鼻炎 10 例以上、□鼻・副鼻腔炎 10 例以上、□外傷・鼻出血 10 例以上、□扁桃感染症 10 例以上、□嚥下障害 10 例以上、□口腔・咽頭腫瘍 10 例以上、□喉頭腫瘍 10 例以上、□音声・言語障害 10 例以上、□呼吸障害 10 例以上、□頭頸部良性腫瘍 10 例以上、□頭頸部悪性腫瘍 20 例以上、□リハビリテーション（難聴、めまい・平衡障害、顔面神経麻痺、音声・言語、嚥下）10 例以上、□緩和医療 5 例以上

## 10. 専門研修の評価

プログラム統括責任者、専門研修指導医、専攻医の3者で指導医は12か月毎、プログラム統括責任者は12か月毎の評価を行うことを原則とする。

耳鼻咽喉科研修記録簿に、専攻医は到達目標の自己評価や経験手術症例数、学会発表、学術論文などを記録（登録）し、専門研修指導医は専攻医の到達目標の達成度を評価、記録（登録）し、研修プログラム管理委員会に報告する。研修記録簿の提出時期は、年度の間と年度終了直後である。研修プログラム管理委員会およびプログラム統括責任者は中間報告と年次報告の内容を精査し、

専門研修指導医と相談のうえ次年度の研修指導内容の見直しと修正を行う。

☆専攻医は自身の実績を研修到達目標にてらして、

4：とても良い、3：良い、2：普通、1：これでは困る、0：やっていない、

評価できない、わからない、

で自己評価する。

☆指導医は専攻医の実績を研修到達目標にてらして、

4：とても良い、3：良い、2：普通、1：これでは困る、0：やっていない、

評価できない、わからない

で評価する。

## 11. 専門研修管理委員会

専門研修基幹施設に研修プログラム管理委員会を置く。

専門研修プログラム管理委員会は、プログラム統括責任者、専門研修プログラム連携施設担当者、専門医、外部委員、他職種からの委員で構成され、専攻医および専門研修プログラム全般の管理と、専門研修プログラムの継続的改良を行う。

プログラム管理委員会は以下の役割と権限を持つこととする。

- 1) 専門研修プログラムの作成を行う。
- 2) 基幹研修施設、連携施設において、専攻医が予定された十分な手術経験と学習機会が得られているかについて評価し、個別に対応法を検討する。
- 3) 適切な評価の保証をプログラム統括責任者、専門研修プログラム連携施設担当者とともにを行う。
- 4) 修了判定の評価を委員会で行う。

本委員会は年1回の研修到達目標の評価を目的とした定例管理委員会に加え、研修施設の管理者やプログラム統括責任者が研修に支障を来す事案や支障をきたしている専攻医の存在などが生じた場合、必要に応じて適宜開催する。

#### 指導医のフィードバック法の学習

指導医は日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会が開催する専門研修指導医講習会に参加して、フィードバック方法を学習し、各研修プログラムの内容に反映させる。専門研修指導医は専門研修委員会で認定された専門研修指導医講習会に参加し、その参加記録を保存する。指導医講習会の受講は、指導医認定や更新の

ために必須である。

## **12. 専攻医の就業環境**

研修基幹施設、研修連携施設それぞれの勤務条件に準ずるが、以下の項目についての配慮がなされていることに対して研修施設の管理者とプログラム統括責任者が責務を負うこととする。

- 1) 専攻医の心身における健康が維持される仕組みがある。
- 2) 週の勤務時間の基本が遵守されている。
- 3) 当直業務と夜間診療業務の区別、それぞれに対応した適切な対価が支払われている。
- 4) 適切な休養について明示されている。
- 5) 有給休暇取得時などのバックアップ体制が整備されている。

## **13. 専門研修プログラムの改善方法、研修に対するサイトビジット（訪問調査）**

本プログラムでは専攻医からのフィードバックを重視して研修プログラムの改善を行うこととする。

- 1) プログラム統括責任者ならびに研修プログラム委員会が、適宜必要な改善を行う。
- 2) プログラムに対する改善も基本的にはプログラム内で行う。
- 3) 問題が大きい場合や専攻医の安全を守る必要がある場合などには専門研修委員会の協力を得ることができる。

☆研修に対する監査（サイトビジット等）・調査への対応

プログラム統括責任者は、外部の監査・調査に対して真摯に対応する必要がある。

日本専門医機構の行うサイトビジットによるプログラム評価を受けた場合、プロフェッショナルオートノミーの精神でその結果を真摯に受け止めてすみやかに改善を図る。

#### 14. 修了判定

4年間の研修期間における年次毎の評価表および4年間の実地経験目録にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものである

こと、症例経験数が日本専門医機構の耳鼻咽喉科領域研修委員会が要求する内容を満たしていることを、専門医認定申請年(4年目あるいはそれ以後)の3月末に研修プログラム統括責任者または研修連携施設担当者が研修プログラム管理委員会において確認、および評価し、研修プログラム統括責任者が修了の判定をする。

## **15. 専攻医が修了判定に向けて行うべきこと**

### **1) 修了判定のプロセス**

専攻医は様式7-31を専門医認定申請年の3月中に専門研修プログラム管理委員会に送付する。専門研修プログラム管理委員会は修了要件が満たされていることを確認し、3月末までに修了判定を行い、研修修了証明書を専攻医に送付する。専攻医は日本専門医機構の耳鼻咽喉科専門医委員会に専門医認定試験受験の申請を行う。

### **2) 他職種評価**

病棟の看護師長など少なくとも医師以外のメディカルスタッフ1名以上からの評価も受けることとする。

## 16. 専門研修施設とプログラムの認定基準（および専攻医受入数）

### ☆専門研修基幹施設

広島大学病院耳鼻咽喉科・頭頸部外科は以下の専門研修基幹施設認定基準を満たしている。

- 1) 初期臨床研修の基幹型臨床研修病院の指定基準を満たす病院であること。
- 2) プログラム統括責任者 1 名と専門研修指導医 4 名以上が配置されていること。ただし、プログラム統括責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 3) 原則として年間手術症例数が 200 件以上あること。
- 4) 他の診療科とのカンファランスが定期的に行われていること。
- 5) 専門研修プログラムの企画、立案、実行を行い、専攻医の指導に責任を負えること。
- 6) 研修連携施設を指導し、研修プログラムに従った研修を行うこと。
- 7) 臨床研究・基礎研究を実施し、公表した実績が一定数以上あること。
- 8) 施設として医療安全管理、医療倫理管理、労務管理を行う部門を持つこと。
- 9) 施設実地調査（サイトビジット）による評価に対応できる体制を備えていること。

#### ☆専門研修連携施設

広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラムの施設群を構成する連携施設は以下の条件を満たし、かつ、当該施設の専門性および地域性から専門研修基幹施設が作成した専門研修プログラムに必要とされる施設である。

- 1) 専門性および地域性から当該研修プログラムで必要とされる施設であること。
- 2) 専門研修基幹施設が定めた研修プログラムに協力して、専攻医に専門研修を提供すること。
- 3) 指導管理責任者(専門研修指導医の資格を持った診療科長ないしはこれに準ずる者) 1名と専門研修指導医 1名以上が配置されていること。ただし、専門研修指導管理責任者と専門研修指導医の兼務は可とする。
- 4) 症例検討会を行っている。
- 5) 指導管理責任者は当該研修施設での指導体制、内容、評価に関し責任を負う。
- 6) 地域医療を研修する場合には3か月を限度として、耳鼻咽喉科専門医が常勤する一施設に限り、病院群に参加することができる。

#### ☆専門研修施設群の構成要件

広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科研修プログラムの専門研修施設群は、専門研修基幹施設と専門研修連携施設が効果的に協力して一貫した指導を行うために以下の体制を整えている。

- 1) 専門研修が適切に実施・管理できる体制である。
- 2) 専門研修施設は一定以上の診療実績と専門研修指導医を有する。
- 3) 研修到達目標を達成するために専門研修基幹施設と専門研修連携施設ですべての専門研修項目をカバーできる。
- 4) 専門研修基幹施設と専門研修連携施設の地理的分布に関しては、地域性も考慮し、都市圏に集中することなく地域全体に分布し、地域医療を積極的に行っている施設を含む。
- 5) 専門研修基幹施設や専門研修連携施設に委員会組織を置き、専攻医に関する情報を最低6か月に一度共有する。

#### ☆専門研修施設群の地理的範囲

広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラムの専門研修施設群は広島県等の施設群である。施設群の中には、地域中核病院や地域中小病院（過疎地域も含む）が入っている。

#### ☆専攻医受入数についての基準

各専攻医指導施設における専攻医受け入れ人数は専門研修指導医数、診療実績を基にして決定する。

1) 専攻医受入は、専門研修指導医の数、専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例数および経験執刀数が十分に確保されていなければ、専門研修を行うことは不可能である。そのため専門研修基幹施設や専門研修連携施設の症例数、専攻医の経験症例数および経験執刀数から専攻医受入数を算定する。

2) 専門研修指導医の数からの専攻医受入の上限については学年全体（4年間）で指導医1人に対し、専攻医3人を超えない。

3) 専攻医の地域偏在が起らないよう配慮する。

この基準に基づき毎年10名程度を受入数とする。

#### 診療実績基準

広島大学の耳鼻咽喉科・頭頸部外科専門研修プログラムの専門研修コースは以下の診療実績基準を満たしている。

プログラム参加施設の合計として以下の手術件数ならびに診療件数を有する。

#### 手術件数

- (ア) 年間 400 件以上の手術件数
- (イ) 頭頸部外科手術 年間 50 件以上
- (ウ) 耳科手術（鼓室形成術等） 年間 50 件以上
- (エ) 鼻科手術（鼻内視鏡手術等） 年間 50 件以上
- (オ) 口腔・咽喉頭手術 年間 80 件以上

診療件数（総受入人数×基準症例の診療件数）

（以下総受入人数が 10 人の場合）

- 難聴・中耳炎 250 件以上
- めまい・平衡障害 200 件以上
- 顔面神経麻痺 50 件以上
- アレルギー性鼻炎 100 例以上
- 副鼻腔炎 100 例以上
- 外傷、鼻出血 100 例以上
- 扁桃感染症 100 例以上
- 嚥下障害 100 例以上
- 口腔、咽頭腫瘍 100 例以上
- 喉頭腫瘍 100 例以上
- 音声・言語障害 100 例以上

呼吸障害 100 例以上

頭頸部良性腫瘍 100 例以上

頭頸部悪性腫瘍 200 例以上

リハビリテーション 100 例以上

緩和医療 50 例以上

なお、法令や規定を遵守できない施設、サイトビジットにてのプログラム評価  
に対して、改善が行われない施設は認定から除外される。

## 17. 耳鼻咽喉科・頭頸部外科研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム 外研修の条件

専攻医は原則、耳鼻咽喉科領域専門研修プログラムに沿って専門研修基幹施  
設や専門研修連携施設にて 4 年以上の研修期間内に経験症例数と経験執刀数の  
すべてを満たさなければならない。

### 1) 専門研修の休止

#### ア) 休止の理由

専門研修休止の理由として認めるものは、傷病、妊娠、出産、育児、その他  
正当な理由（専門研修プログラムで定められた年次休暇を含む）とする。

#### イ) 必要履修期間等についての基準

研修期間（4年間）を通じた休止期間の上限は6ヶ月（研修施設において定める休日は含めない）とする。

#### ウ) 休止期間の上限を超える場合の取扱い

専門研修期間終了時に当該専攻医の研修の休止期間が6ヶ月を超える場合には未修了とする。この場合、原則として引き続き同一の専門研修プログラムで研修を行い、休止期間が6ヶ月を超え1年以内であれば、研修期間を1年延長、1年を超える場合には1年単位での延長が必要である。

また、症例経験基準、手術経験基準を満たしていない場合にも、未修了として取扱い、原則として引き続き同一の研修プログラムで当該専攻医の研修を行い、不足する経験基準以上の研修を行うことが必要である。

#### 2) 専門研修の中断

専門研修の中断とは、専門研修プログラムに定められた研修期間の途中で専門研修を中止することをいうものであり、原則として専門研修プログラムを変更して専門研修を再開することを前提としたものである。履修期間の指導、診療実績を証明する文書の提出を条件とし、プログラム統括責任者の理由書を添えて、日本専門医機構に提出、当該領域での審査を受け、認められれば、研修期間にカウントできる。

3) プログラムの移動にはプログラム統括責任者あるいは専門医機構内の領域  
研修委員会への相談が必要である。

#### 4) プログラム外研修の条件

留学、診療実績のない大学院の期間は研修期間にカウントできない。その期間については休止の扱いとする。同一領域（耳鼻咽喉科領域）での留学、大学院で、診療実績のあるものについては、その指導、診療実績を証明する文書の提出を条件とし、プログラム責任者の理由書を添えて、日本専門医機構に提出、当該領域での審査を受け、認められれば、研修期間にカウントできる。

### 18. 専門研修プログラム管理委員会

基幹施設である広島大学病院には、専門研修プログラム管理委員会を置く。

プログラム管理委員会は以下の役割と権限を持つこととする。

- 1) 専門研修プログラムの作成を行う。
- 2) 基幹研修施設、連携施設において、専攻医が予定された十分な手術経験と学習機会が得られているかについて評価し、個別に対応法を検討する。
- 3) 適切な評価の保証をプログラム統括責任者、専門研修プログラム連携施設担当者とともにを行う。

4) 修了判定の評価を委員会で行う。

本委員会は年1回の研修到達目標の評価を目的とした定例管理委員会に加え、研修施設の管理者やプログラム統括責任者が研修に支障を来す事案や支障をきたしている専攻医の存在などが生じた場合、必要に応じて適宜開催する。

### **プログラム統括責任者の基準、および役割と権限**

1) プログラム統括責任者は専門研修指導医としての資格を持ち、専門研修基幹施設当該診療科の責任者あるいはそれに準ずる者である。

2) 医学教育にたずさわる経歴を有し、臨床研修プログラム作成に関する講習会を修了していることが望ましい。

3) 専攻医のメンタルヘルス、メンター等に関する学習経験があることが望ましい。

4) その資格はプログラム更新ごとに審査される。

5) 役割はプログラムの作成、運営、管理である。

### **連携施設での委員会組織**

1) 専門研修連携施設の指導責任者は研修基幹施設のプログラム管理委員会の

メンバーであると同時に、連携施設における指導体制を構築する。

2) 連携施設で専門研修にあたっている専攻医の研修実績ならびに専門研修の環境整備について定期評価を行う。

3) 研修が順調に進まないなどの課題が生じた場合にはプログラム管理委員会に提言し、対策を考える。

## 19. 専門研修指導医の基準

専門研修指導医は以下の要件を満たす者をいう。専門研修指導医は専攻医を育成する役割を担う。

1) 専門医の更新を1回以上行った者

ただし領域専門医制度委員会にて同等の臨床経験があると認めた者を含める

2) 年間30例以上の手術に指導者、術者、助手として関与している者

3) 2編以上の学術論文（筆頭著者）を執筆し、5回以上の学会発表（日耳鼻総会・学術講演会、日耳鼻秋季大会、関連する学会、関連する研究会、ブロック講習会、地方部会学術講演会）を行った者

4) 専門研修委員会の認定する専門研修指導医講習会を受けた者

専門研修指導医資格の更新は、診療・研修実績を確認し5年ごとに行う

## 20. 専門研修実績記録システムおよびマニュアル等について

### 1) 研修実績および評価の記録

専攻医の研修実績と評価を記録し保管するシステムは耳鼻咽喉科専門研修委員会の研修記録簿（エクセル形式＊資料添付）を用いる。専門研修プログラムに登録されている専攻医の各領域における手術症例蓄積および技能習得は定期的で開催される専門研修プログラム管理委員会で更新蓄積される。専門研修委員会ではすべての専門研修プログラム登録者の研修実績と評価を蓄積する。

#### ◎研修記録簿

研修記録簿に研修実績を記録し、一定の経験を積むごとに専攻医自身が形成的評価を行い記録する。少なくとも年に1回は形成的評価により、自己評価を行う。

#### ◎指導医による指導とフィードバックの記録

専攻医に対する指導内容は、統一された専門研修記録簿（エクセル方式）に時系列で記載して、専攻医と情報を共有するとともに、プログラム統括責任者およびプログラム管理委員会で定期的に評価し、改善していく。

- 1) 専門研修指導医は 12 か月ごとに専攻医の研修評価を行う。
- 2) プログラム統括責任者は 12 か月ごとに専攻医の研修評価を行う。

## 21. 応募方法ならびに専攻医の採用

### 応募方法

応募資格：

- ・ 日本国の医師免許証を有する。
- ・ 臨床研修修了登録証を有する(第 99 回以降の医師国家試験合格者のみ必要。

2026 年 3 月 31 日までに臨床研修を終了する見込みの者を含む)。

- ・ 一般社団法人日本耳鼻咽喉科頭頸部外科学会の正会員である(2026 年 4 月 1 日付で入会予定の者を含む)。

応募期間：2025 年 11 月 1 日～2025 年 12 月 14 日

(ただし、日本専門医機構の通達による変更あり)

選考方法：書類審査、筆記試験および面接により選考する。筆記試験、面接の日時・場所は別途通知する。

応募書類：申請書、希望調査票、履歴書、医師免許証の写し、臨床研修修了

登録証の写し、健康診断書

問い合わせ先および提出先：

〒734-8551 広島県広島市南区霞 1-2-3

広島大学病院 耳鼻咽喉科・頭頸部外科 石野 岳志（医局長）

電話：082-257-5252 Fax：082-257-5254

E-mail：jibi@hiroshima-u.ac.jp

URL：http://jibika.hiroshima-u.ac.jp